**KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Çocuk Nöroloji Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri** | | | | |
|  | Dönem | Dersin amacı | Öğrenim hedefleri | Öğ. Üyesi |
| Nörolojik muayene | 4 | Pediatrik hastalarda nörolojik muayene yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak. | Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli. Nörolojik muayenenin alt bölümlerini bilmeli. Normal nörolojik muayene bulgularını bilmeli. Semptomlarını açıklayabilmeli. Patolojik nörolojik muayene bulgularını anlayabilmeli, bu bulguların nörolojik sistemin neresinden kaynaklandığını belirleyebilmeli, ilişkili olabilecek hastalıklar arasında ayırıcı tanı yapabilmeli. Hastanın bilinç durumunu ve koordinasyon muayenesi, kafa çiftleri muayenesi, motor sistem ve koordinasyon muayenesi, duygusal sistem muayenesi yapabilmeli hastanın patolojik reflekslerini değerlendirip ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanmalıdır. | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |
| Serebral Palsi | 4 | Serebral palsi ön tanısı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana gönderebilmeli. | Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve gerekli testlerle serebral palsi ön tanısı  koyabilmeli, gerekli ön işlemlerden  sonra uzmana yönlendirebilmeli. | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |
| Nörokütan  hastalıklar | 4 | Nörokütan hastalıklar ön tanısı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirme becerisini kazanabilmeli. | Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemiyle Nörokütan hastalıklar ön tanısı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |
| Epilpsi | 4 | Epilepsi tanısı koyabilme, sınıflama kriterlerini belirleme becerisini kazandırmak. | Epilepsi ön tanısını anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleriyle koymak, epilepsiye neden olan durumları belirleyebilme yeteneğini kazanması, acil durumlara müdahale etme yeteneğini kazanmalıdır. | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Febril konvülzyonlar | 4 | Çocukluk çağında sık konvülzyonlara neden olan febril konvülzyonlarının  ön tanısını yapma, takip ve korunma yöntemleri hakkında beceri kazandırma. | Staj sonunda febril konvülzyonlar ön tanısını koyabilmeli, basit ve komplike febril konvülzyonlar ayrımı yapabilmeli, riskli hastalıkları uzmana sevk edebilmeyi öğrenmeli, korunma yöntemlerini ve takibi öğrenmeli. | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |
| Yenidoğan ve süt çocukluğunun epileptik sendromları | 4 | Yeni doğan ve süt çocukluğunun epileptik sendromları ön tanısı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana sevk etmeli. | Staj sonunda yenidoğan ve süt çocukluğunda anamnez, fizik muayene ve gerekli tetkikler ile Yenidoğan ve süt çocukluğunun epileptik sendromları ön tanısı koymalı, uzmanına sevk etmeli, acil durumlarda yapılması gerekenleri yapabilme ve uzun süreli takip hakkında bilgi edinmeli. | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |
| Status | 4 | Status epileptikus | Staj sonunda anamnez, fizik | Prof. Dr. Cengiz |
| epileptikus ve | ön tanısı | muayene ve gerekli tetkikler ile | DİLBER |
| nonepileptik | koyabilmeli, gerekli | status epileptikus ön tanısı |
| durumlar | ön işlemleri yapıp | koymak, gerekli acil müdahaleyi |
| uzmana | yapabilmek ve uzmana sevk |
| yönlendirme | edebilme yetisini kazanmak. |
| becerisini |
| kazanabilmeli. |
| Nonepileptik |
| durumları |
| belirleyebilmeli. |
| Koma ve Kibas | 4 | Çocukluk çağı Koma ve KİBAS ön tanısı koyabilmeli, acil durumlarda müdahale edebilme yeteneğini kazanmış ve uzmana sevk edebilmelidir. | Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve gerekli tetkikler ile Koam ve KİBAS ön tanısını koyabilmeli. Acil durumlarda yapılacak işlemleri bilmeli gerekli ön işlemlerden sonra uzmana sevk edebilmeli. | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Çocukluk çağı  ataksiler | 4 | Çocukluk çağı ataksiler ön tanısı koyabilmeli ve ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve gerekli tetkiklerle ataksi ile ilgili ön tanıyı koyacak gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmelidir. | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |
| Santral sinir sistemi demiyelinizan hastalıkları | 4 | Demiyelinizan hastalıklar ön tanısı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıldıktan sonra uzmana yönlendirebilmeli. | Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleri ile ön tanıyı koyabilecek, gerekli ön hazırlıkları yaparak uzmana yönlendirebilmelidir. | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |
| Hipotonik infant | 4 | Hastanın gelişim basamaklarını takip edecek hipotonik infantları tanıyabilmeli, ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli. | Anamnez, fizik muayene ve gerekli tetkikler ile hipotonik infant ön tanısı koyabilmeli, hipotonik infantların değerlendirilmesi için gerekli işlemler hakkında fikir sahibi olmalı ve uzmana yönlendirebilmelidir. | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |
| Antiepileptik tedavi | 4 | Epilepsi ilaçlarını bilmeli, epilepsi tipine göre ilaç tedavisi uygulandığını bilmek | Staj sonunda farklı epilepsi ilaçlarının adını bilmeli, epilepsi sendromlarında farklı ilaçların kullanıldığını bilmeli, ilaçların yan etkileri hakkında bilgisi olmalı, | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |
| Baş ağrısı | 4 | Baş ağrısı ile ilgili ön tan koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olabilmeli.  Acil durumları tanımlayarak acil tedavisi yapabilmeli, gerektiğinde  uzmana sevk edebilmeli. | Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleri ile baş ağrısı ile ilgili tanı koyabilmeli, tedavisi hakkında bilgi sahibi olabilmeli, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilmeli.  Acil durumları tanımlayarak acil tedavisi yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları | 4 | Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları ön tan koyabilmeli, acil durumlara müdahale edebilmeli, uzmana sevk edebilmelidir. | Staj sonunda anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemleri ile merkezi sinir sistemi enfeksiyonları ön tanısını koyabilmeli, acil durumlara müdahale edebilmeli, uzmana sevk edebilmelidir. | Prof. Dr. Cengiz  DİLBER |
| Akut flask | 4 | Akut flask paralizi ön | Staj sonunda anamnez, fizik | Prof. Dr. Cengiz |
| paralizi | tanısını koyabilmeli, | muayene ve laboratuvar | DİLBER |
| gerekli ön işlemleri | yöntemleri ile akut flask paralizi ön |
| yapıp uzmana | tanısını koyabilmeli, gerekli ön |
| yönlendirebilmelidir. | işlemleri yaparak uzamana sevk |
| edebilmelidir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Çocuk Endokrinoloji Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri** | | | | |
| **Ders Adı** | **Dönem** | **Dersin Amacı** | **Öğrenim Hedefleri** | **Öğr.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Üyesi** |
| Tiroid Hastalıkları | 4 | Hipotiroidinin konjenital ve akkiz nedenleri,semptom,tanı ve tedavisi  Hipertiroidi etyoloji,semptom,klinik bulgular,tedavisi  Tirodin benign ve malign  hastalıklarına yaklaşımı öğrenme | Tiroid muayenesi, guatr evrelemesi.  Tiroid hastalıklarına yaklaşım,laboratuar bulgularını kavrama | **Fatih Temiz** |
| Puberte ve  Bozuklukları | 4 | Normal puberte ve puberte  sapmalarını öğrenme. | Puberte evrelerini klinik olarak öğrenme,normalden sapmaları tanıyabilme  Tanısal laboratuar bulguları ,izlem ve tedaviyi öğrenme | **Fatih Temiz** |
| Adrenal Gland  Hastalıkları | 4 | Adrenal Bez  fonksiyonları,yetmezlik etyolojisi  ,klinik bulguları,Adrenal Kriz yönetimini kavrama | Adrenal yetmezlik izlemi ve adrenal krizde yönetim.Adrenal gland hastalıklarından ne zaman kuşku duyulacağı farkındalığına varmak. | **Fatih Temiz** |
| Cinsiyet Farklılaşma Bozuklukları | 4 | Cinsiyet Farklılaşmasında fizyoloji ve hormonal fonksiyonları kavrama.  Cinsiyet Belirsizliğinden kuşkulanma gerektirecek bulguların farkındalığına varmak. | 46 XY ve 46 XX  Cinsiyet Farklılaşma Bozukluğunu örneklerle kavrama ve yaklaşmımı öğrenme. | **Fatih Temiz** |
| Diabetes Mellitus ve Tipleri | 4 | Diabetes Mellitus tanı ve tipler arası ayırıcı tanıda farklılıkları kavrama | Tip1,Tip2,MODY,Mono genik Diabet tipleri klinik ,laboratuar bulguları ve majör genetik farklılıkların farkındalığını öğrenme. | **Fatih Temiz** |
| Diabetik Ketoasidoz | 4 | Diabetik Ketoasidoz tanım ve fizyopatolojisini kavrama. | Diabetik Ketoasidoza acil yaklaşım ve tedavi ve komplikasyonlarını öğrenme | **Fatih Temiz** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rikets ve Tipleri | 4 | Rikets tanımı,  fizyopatolojisi,klinik ve laboratuar bulgularını kavrama | Riketsten hangi durumlarda kuşku duyulması ve ayrıcı tanı farkındalığı,tedavi uygulamasını öğrenme. | **Fatih**  **Temiz** |
| Boy | 4 | Büyüme fizyolojisi, Kısa boy | Antropometrik ölçümleri | **Fatih** |
| Kısalıkları,Uzun | etyolojisini öğrenme | öğrenme .Normal ve | **Temiz** |
| Boy |  | patolojik kısa boy ayırıcı |
|  | tanısını yapabilme. |
| Uzun boy etyolojisini, klinik özelliklerini öğrenme | Uzun boylu hastaya  tanısal yaklaşımı |
| kavrama. |
| Malnutrisyon | 4 | Malnutrisyon tanım ,etyoloji, tiplerini öğrenme | Malnutrisyon alt tiplerinin ayırıcı tanı  ,tedavi ve komplikasyonlarını kavrama | Fatih Temiz |
| Metabolik | 4 | Metabolik Hastalık tanımı,klinik | Metabolik Hastalık | Fatih |
| Hastalıklar-1 | özellikleri ve tiplerini öğrenme | şüphesi düşündüren | Temiz |
| bulguları |
| kavrama.aminsoasidopati |
| ,organik asidemi ,üre |
| siklusu defekti, yağ asidi |
| oksidasyon bozuklukları |
| laboratuat farklarını |
| öğrenme |
| Metabolik | 4 | Depo | Depo Hastalığı klinik, | Fatih |
| Hastalıklar-2 | Hastalıkları,Mukopolisakkaridoz | ayırıcı tanısı. | Temiz |
| a yaklaşım. | Hiperlipdemi laboratuar |
| Hiperlipidemi Tiplerini öğrenme | ,klinik özellikleri ve |
| tedavisini kavrama. |
| Vitaminler | 4 | Vitaminlerin fonksiyonları,hipovitaminoz ve hipervitaminozların laboratuar ve klinik özelliklerini öğrenme | Hipovitaminoz ve Hipervitaminoz şüphesi uyandıracak özelliklerin farkındalığını örnekler ve sorularla kavrama | Farih Temiz |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim**  **Hedefleri** | | | | |
| **Ders Adı** | **Dönem** | **Dersin Amacı** | **Öğrenim Hedefleri** | **Öğr.**  **Üyesi** |
| Batın muayenesi | 4 | Pediatrik hastalarda batın muayenesi yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak | Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli, Antropometrik ölçümleri değerlendirebilmeli, Karın muayenesi ile ilgili pratik öncelikleri bilmeli, Normal karın muayenesi bulgularını bilmeli, Semptomları açıklayabilmeli,  Patolojik karın muayenesi bulgularını ve patolojik muayene belirteçlerini bilmeli ve ilişkili olabilecek hastalıklar hakkında  ayırıcı tanı yapabilmelidir Dalak muayenesi, Karaciğer muayenesi Assit muayenesi yapabilmeli ve patolojik belirteçleri yapıp ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanmalıdır. | Can  Acıpayam |
| Lenfadenopati muayenesi | 4 | Pediatrik hastalarda lenf nodu muayenesi yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak | Staj sonunda patolojik lenfadenopati ön tanısını koyabilmeli, Alarm bulgularını bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli. | Can  Acıpayam |
| Periferik Yayma  Değerlendirilmesi | 4 | Periferik yayma yapılması  bilmeli ve değerlendirme becerisi  kazandırmak. | Staj sonunda patolojik periferik yayma ön tanısını koyabilmeli, Alarm bulgularını bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli. | Can  Acıpayam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anemili Hastaya  Yaklaşım | 4 | Anemi ayırıcı tanısı yapabilme, tedavi edebilme, Birinci basamak şartlarında uzun surely takip (izlem) ve kontrolünü yapabilme, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile anemi ile ilgili ayırıcı tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmelidir. | Can  Acıpayam |
| Hemoglobinopatile r | 4 | Hemoglobinopatiler ile ilgili Ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Hemoglobinopatiler ile ilgili Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Can  Acıpayam |
| Kemik İliği  Yetersizlikleri | 4 | Kemik İliği Yetersizlikleri ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak, | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile kemik iliği Yetersizlikleri ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, | Can  Acıpayam |
| Kanama Diatezi | 4 | Kanama Diatezi ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme ve Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisini kazandırmak | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kanama Diatezi ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.  Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | Can  Acıpayam |
| Granülosit  Bozuklukları | 4 | Granülosit Bozuklukları ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile granülosit Bozuklukları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Can  Acıpayam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Transfüzyon Endikasyonları | 4 | Transfüzyon Endikasyonları ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile transfüzyon endikasyonları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Can Acıpayam |
| İmmun Yetmezlik | 4 | İmmun Yetmezlik Sendromları | Staj sonunda gerekli, | Can |
| Sendromları | ile ilgili ön tanı koyabilme ve | anamnez, fizik muayene | Acıpayam |
| gerekli ön işlemleri yapıp | bulguları ve gerekli |
| uzmana yönlendirebilme | tetkikler ile immun |
| becerisini kazandırmak. | yetmezlik sendromları ile |
| ilgili ön tanı koyarak |
| gerekli ön işlemleri yapıp |
| uzmana |
| yönlendirebilmeli |
| Hemanjiom | 4 | Hemanjiom öntanı koyabilmek, uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile hemanjiom öntanı koyabilmeli, uzmanına yönlendirme becerisi kazanmış olmalı. | Can  Acıpayam |
| Hemofagositik | 4 | Hemofagositik Lenfohistiositoz | Staj sonunda gerekli, | Can |
| Lenfohistiositoz | ile ilgili ön tanı koyabilme ve | anamnez, fizik muayene | Acıpayam |
| gerekli ön işlemleri yapıp | bulguları ve gerekli |
| uzmana yönlendirebilme | tetkikler ile |
| becerisini kazandırmak. | hemofagositik |
| Lenfohistiositoz |
| ile ilgili ön tanı |
| koyabilmeli gerekli ön |
| işlemleri yapıp uzmana |
| yönlendirebilmeli, |
| Lösemiler | 4 | Lösemiler ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile lösemiler ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Can  Acıpayam |
| Lenfomalar | 4 | Lenfomalar ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile lenfomalar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | Can  Acıpayam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Miyelodisplastik Sendrom | 4 | Miyelodisplastik Sendrom ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile miyelodisplastik sendrom ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Can  Acıpayam |
| Kemoterapi Prensipleri | 4 | Kemoterapi prensiplerini bilmeli ve değerlendirme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda kemoterapi prensiplerini bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli. | Can  Acıpayam |
| Onkolojik Aciller | 4 | Onkolojik ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile onkolojik aciller ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Can  Acıpayam |
| Solid Tümörler 1 (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz) | 4 | Solid Tümörler 1  (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz) ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Solid Tümörler 1 (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz) ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Can  Acıpayam |
| Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarko m, Osteosarkom) | 4 | Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarkom, Osteosarkom) ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarkom, Osteosarkom) ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Can  Acıpayam |
| Solid Tümörler 3 (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom) | 4 | Solid Tümörler 3  (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom) ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Solid Tümörler 3  (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom) ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Can  Acıpayam |

**Çocuk Gastroenteroloji Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Dönem** | **Dersin Amacı** | **Öğrenim Hedefleri** | **Öğr.**  **Üyesi** |
| Karın muayenesi | 4 | Pediatrik hastalarda karın muayenesi yapa bilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak | Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli, Antropometrik ölçümleri değerlendirebilmeli, Karın muayenesi ile ilgili pratik öncelikleri bilmeli, Normal karın muayenesi bulgularını bilmeli, Semptomları açıklayabilmeli,  Patolojik karın muayenesi bulgularını ve patolojik muayene belirteçlerini bilmeli ve ilişkili olabilecek hastalıklar hakkında  ayırıcı tanı yapabilmelidir Dalak muayenesi, Karaciğer muayenesi Assit muayenesi yapabilmeli ve karın muayenesi ile ilgili patolojik bulguları  bilmeli ve ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanmalıdır. | Şükrü  Güngör |
| Fonksiyonel | 4 | Çocukluk çağında sık görülen | Staj sonunda | Şükrü |
| bağırsak | fonksiyonel bağırsak hastalıkları | fonksiyoneL | Güngör |
| hastalıkları | hakkında ön tanı oluşturabilme, | gastrointestinal |
| takip ve korunma yöntemleri | hastalıkların ön tanısını |
| hakkında yeterlilik kazandırmak. | koyabilmeli, Alarm |
| bulgularını bilmeli, hangi |
| durumlarda gerekli |
| uzmana sevk edeceğini |
| bilmeli, birinci |
| basamakta uzun süre |
| takip ve kontrol edebilme |
| ve korunma becerisi |
| kazanmalı, korunma |
| becerilerini |
| uygulayabilmeli |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Gastrointestina sistem kanamalarına yaklaşım | 4 | Çocukluk çağı Gastrointestinal sistem kanamaları ile ilgili tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olma, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak  Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Gastrointestinal sistem kanamaları ile ilgili ayırıcı tanıyı yapıp tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.  Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir. | Şükrü  Güngör |
| Gastroözofageal reflü | 4 | Gastroözofageal reflü tanısı koyabilme, tedavi edebilme, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilme, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Gastroözofageal reflü ile ilgili tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmelidir. | Şükrü  Güngör |
| İnflamatuvar bağırsak hastalıkları | 4 | İnflamatuvar bağırsak hastalığı ile ilgili Ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile İnflamatuvar bağırsak hastalığı ile ilgili ayırıcı tanıyı yapıp Ön tanı koyabilmeli ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Şükrü  Güngör |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kronik viral hepatitler | 4 | Kronik viral hepatitler ile ilgili ön  tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kronik viral hepatitler ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | Şükrü  Güngör |
| Kronik karaciğer | 4 | Kronik karaciğer hastalıkları ve | Staj sonunda gerekli, | Şükrü |
| hastalıkları ve | karaciğer sirozu ile ilgili ön tanı | anamnez, fizik muayene | Güngör |
| karaciğer sirozu | koyabilme ve gerekli ön işlemleri | bulguları ve gerekli |
| yapıp uzmana yönlendirebilme ve | tetkikler ile Kronik |
| Korunma önlemlerini (birincil, | karaciğer hastalıkları ve |
| ikincil ve üçüncül korunmadan | karaciğer sirozu ile ilgili |
| uygun olan/olanları) | ön tanı koyarak gerekli |
| uygulayabilme becerisini | ön işlemleri yapıp |
| kazandırmak | uzmana |
| yönlendirebilmeli. |
| Korunma önlemlerini |
| (birincil, ikincil ve |
| üçüncül korunmadan |
| uygun olan/olanları) |
| uygulayabilmeli |
| Portal | 4 | Portal Hipertansiyon ile ilgili ön | Staj sonunda gerekli, | Şükrü |
| Hipertansiyon | tanı koyabilme ve gerekli ön | anamnez, fizik muayene | Güngör |
| işlemleri yapıp uzmana | bulguları ve gerekli |
| yönlendirebilme becerisini | tetkikler ile Portal |
| kazandırmak. | Hipertansiyon ile ilgili |
| ayırıcı tanı yapıp ön tanı |
| koyabilmeli, gerekli ön |
| işlemleri yapıp uzmana |
| yönlendirebilmeli |
| Malabsorbsiyon | 4 | Malabsorbsiyon ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Malabsorbsiyonun tanımını bilmeli, Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Malabsorbsiyon ile ilgili ayırıcı tanı yapıp ön tanı koyabilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Şükrü  Güngör |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Malnütrisyon | 4 | Malnütrisyonu tanıyabilme Malnütrisyonun tiplendirebilmek ve şiddetini belirleyebilmek, etyopatogenezi hakkında bilgi sahibi olmak ve etyolojiye yönelik ön testleri ve tetkikleri yapabilmek, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak, Malnütrisyondan korunma yollarını bilmek, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak. | Malnütrisyonun tanımını bilmeli, Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Malnütrisyonu tanımalı, etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı, Malnütrisyondan korunma yollarını bilmeli, Malnütrisyonlu bir hastada hangi testleri ne için isteyeceğini bilmeli, Malnütrisyonun tedavisi ve takibi hakkında bilgi sahibi olmalı. | Şükrü  Güngör |
| Midenin peptik  hastalıkları | 4 | Çocukluk çağı peptik hastalıklarında tanı koyabilmek, tedavi edebilmek, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Çocukluk çağı peptik hastalıkları ile ilgili tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilme, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazanmış olmalı. | Şükrü  Güngör |
| Pankreatitler | 4 | Pankreatitler ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Pankreatit tanı kriterlerini bilmeli, etyopatogenezini bilmeli, Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Pankreatitler ile ilgili ön tanı koyabilmeli ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalı. Gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Şükrü  Güngör |

**Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Dönem** | **Dersin Amacı** | **Öğrenim Hedefleri** | **Öğr.**  **Üyesi** |
| Kardiyak değerlendirme ve fizik muayene  (kalpte üfürüm, çomak parmak, çarpıntı, siyanoz, senkop, göğüs ağrısı) | 4 | Pediatrik hastalarda öykü ve fizik muayene ile hastaları kardiyolojik olarak değerlendirerek, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterliliği kazandırmak | Muayene öncesi öykü, özgeçmiş ve soygeçmiş ile hastayı değerlendirip fizik muayene öncesinde fikir sahibi olabilmek.Normal kardiyak muayene bulgularını öğrenerek patolojik olabilecek FM bulguları hakkında bilgi edindirmek. Çocukluk yaş gruplarında vital bulguların değişebileceğini; hastaları değerlendirirken yaş, cinsiyet, vücut ağırlığının önemini kavratmak.  Patolojik üfürümü  tanımalarını sağlamak.  Çomak parmağı tanımalarını sağlamak.  Çarpıntı,göğüs ağrısı, senkop, siyanoza yaklaşımı öğretmek ve yapılacak tetkikler ve hastalara yaklaşım hakkında beceri edindirmek.  Yenidoğan siyanozuna yaklaşım hakkında genel bilgiler verip kardiyak siyanozu tanıyabilmelerini sağlamak. | Ufuk Utku Güllü |
| Kelp yetersizliği | 4 | Pediatrik hastalarda öykü ve | Staj sonunda kalp | Ufuk |
| Akciğer ödemi | fizik muayene ile hastaları değerlendirerek kalp | yetersizliği ve akciğer  ödemini tanıyarak acil | Utku Güllü |
| yetersizliği ve akciğer | müdehale, hastayı stabilize |
| ödemi tanısını koyup acil | etme, takip edebilme ve |
| müdehale edebilme yetisini | uygun merkeze |
| kazandırmak. | yönlendirebilme becerisini |
| kazandırmak. Tedavi, takip |
| ve sevk sırasında |
| oluşabilecek |
| komplikasyonlar hakkında |
| bilgi sahibi olmalarını |
| sağlamak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Çarpıntı  Kalp ritim bozuklukları | 4 | Ritim bozuklukluklarını tanımak ve acil durumları ayırt edebilmek.  Gerekli durumlarda uzmana sevk edebilmek. | Staj sonunda anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile ritim bozukluklarının tanı ve acil tedavisi için yeterli bilgi ve donanıma sahip olmalarını sağlamak.  Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir. | Ufuk Utku  Güllü |
| Pulmoner hipertansiyon | 4 | Pulmoner hipertansiyon ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile pulmoner hipertansiyon ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Ufuk Utku Güllü |
| Endokardit | 4 | Endokardit ile ilgili ön tanı koyabilme, korunma yöntemlerini bilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile endokardit hastalığı ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli ve korunma yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmak. | Ufuk Utku Güllü |
| Akut romatizmal ateş | 4 | Akut romatizmal ateş ile ilgili tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak, Korunma önlemlerini uygulayabilme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile akut romatizmal ateş ile ilgili tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini uygulayabilmeli. | Ufuk Utku Güllü |
| Kalp kapak hastalıkları | 4 | Kalp kapak hastalıkları ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme ve Korunma önlemlerini uygulayabilme becerisini kazandırmak | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kalp kapak hastalıkları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.Korunma önlemlerini uygulayabilmeli. | Ufuk Utku Güllü |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Konjenital kalp hastalıkları | 4 | Konjenital kalp hastalıkları  ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayenebulguları ve gerekli tetkikler ile Konjenital kalp hastalıkları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Ufuk Utku  Güllü |
| Miyokardit/kardiyomiyopati | 4 | Miyokardit/kardiyomiyopati ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri  yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Miyokardit/kardiyomiyopati ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Ufuk Utku Güllü |
| Perikard hastalıkları | 4 | Perikard hastalıkları ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Perikard hastalıkları ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Ufuk Utku Güllü |

**Yeni doğan (Neonatoloji) Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hedefleri** | | | | |
| **Ders Adı** | **Dönem** | **Dersin Amacı** | **Öğrenim Hedefleri** | **Öğr.**  **Üyesi** |
| Yenidoğan | 4 | Yenidoğanlarda fizik muayene | Muayene öncesi | Sadık |
| muayenesi | yapabilme, normal ve patolojik | hazırlıkları bilmeli, | Yurttutan |
| muayene bulguları hakkında | Antropometrik ölçümleri |
| gerekli beceri ve yeterlilik | değerlendirebilmeli,Prati |
| kazandırmak | k öncelikleri bilmeli, |
| Normal muayene |
| bulgularını bilmeli, |
| Semptomları |
| açıklayabilmeli, |
| Patolojik muayene |
| bulgularını ve patolojik |
| muayene belirteçlerini |
| bilmeli ve ilişkili |
| olabilecek hastalıklar |
| hakkında ayırıcı tanı |
| yapabilmeli ve ayırıcı |
| tanı yapabilme becerisi |
| kazanmalıdır. |
| Doğum travmaları | 4 | Riskli gebelik anamnezine hakim | Staj sonunda riskli | Sadık |
| ve Riskli gebelikler | olma, Olası doğum travmalarını | gebelikler ve doğum | Yurttutan |
| öngörme, Yenidoğan muayenesi | travmalarının tam |
| yapabilme, normal ve patolojik | değerlendirmesini |
| muayene bulguları hakkında | yapabilmeli, alarm |
| gerekli beceri ve yeterlilik | bulgularını bilmeli, hangi |
| kazandırmak | durumlarda gerekli |
| uzmana sevk edeceğini |
| bilmeli. |
| Yenidoğan | 4 | Yenidoğan canlandırma | Staj sonunda canlandırma | Sadık |
| Resüsitasyonu | gereksinimini, yapılan | gereksinimi olan bebeği | Yurttutan |
| canlandırma uygulamalarını | ayırdedebilmeli, temel |
| genel olarak bilmek, bu | yaklaşımı bilmeli ve |
| uygulamaların hedeflerini bilmek | hangi durumlarda gerekli |
| uzmana sevk edeceğini |
| bilmeli. |
| Yenidoğan | 4 | Yenidoğan bebeklerde sık | Staj sonunda gerekli, | Sadık |
| Sarılıkları | gözlenen sarılığın nedenlerini, | anamnez, fizik muayene | Yurttutan |
| klinik önem arzeden durumları | bulguları ve gerekli |
| bilmek, birinci basamak | tetkikler ile |
| koşullarında takip edebilecek | hiperbilirubinemi acil |
| olanların takip (izlem) ve | durumlarını |
| kontrolünü yapabilme, becerisi | ayırdedebilmek, Birinci |
| kazandırmak. | basamak şartlarında takip |
| (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, hangi durumlarda uzmana sevketmesi gerektiğini bilmek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TORCH  Enfeksiyonları | 4 | Torch grubu enfeksiyonları ile diğer perinatal enfeksiyonların ilgili patofizyolojik mekanizmaları bilmek, klinik prezentasyonlarını değerlendirebilmek ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile TORCH grubu enfeksiyonlar ve diğer perinatal enfeksiyonların ön tanısını düşünebilmek ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Sadık  Yurttutan |
| Yenidoğan | 4 | Yenidoğan bebeğin optimum | Staj sonunda gerekli, | Sadık |
| Beslenmesi ve | beslenme koşullarını bilmek, | anamnez, fizik muayene | Yurttutan |
| Anne sütü | dehidratasyon ve beslenme | bulguları ve gerekli |
| yetersizliği tanısını koyabilmek | tetkikler ile yenidoğan |
| ve gerekli ön işlemleri yapıp | beslenme yetersizlikleri |
| uzmana yönlendirebilme | ile ilgili ön tanı koyarak |
| becerisini kazandırmak, | gerekli ön işlemleri yapıp |
| Anne sütünün klinik önemini ve bebeklerin anne sütü ile | uzmana yönlendirebilmeli, |
| beslenmesinin sağlanması | Anne sütünün klinik |
| becerisini kazandırmak | önemini ve bebeklerin |
| anne sütü ile |
| beslenmesinin |
| sağlanması becerisini |
| ortaya koyabilmeli |
| Yenidoğan | 4 | Yenidoğan Solunum problemleri | Staj sonunda gerekli, | Sadık |
| Solunum | ile ilgili semptomları tanıma, ön | anamnez, fizik muayene | Yurttutan |
| problemleri | tanı koyabilme ve gerekli ön | bulguları ve gerekli |
| işlemleri yapıp uzmana | tetkikler ile Yenidoğan |
| yönlendirebilme ve Korunma | Solunum problemleri ile |
| önlemlerini (birincil, ikincil ve | ilgili ön tanı koyarak |
| üçüncül korunmadan uygun | gerekli ön işlemleri yapıp |
| olan/olanları) uygulayabilme | uzmana |
| becerisini kazandırmak | yönlendirebilmeli. |
| Prematürite ve | 4 | Prematürite ve SGA tanı | Staj sonunda gerekli, | Sadık |
| SGA | koyabilme ve gerekli ön işlemleri | anamnez, fizik muayene | Yurttutan |
| yapıp uzmana yönlendirebilme | bulguları ile Prematürelik |
| becerisini kazandırmak. | ve SGA tanısını koymak, |
| gerekli ön işlemleri yapıp |
| uzmana |
| yönlendirebilmek |
| Neonatal Sepsis | 4 | Neonatal sepsis klinik bulgularını bilmek, tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile neonatal sepsis ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Sadık  Yurttutan |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Yenidoğanın Hemorajik Hastalığı | 4 | Yenidoğanın Hemorajik Hastalığı ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını bilmek, ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Yenidoğanın Hemorajik Hastalığı ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Sadık  Yurttutan |
| Yenidoğan Konvülsiyonları | 4 | Yenidoğan konvülsiyonları ile ilgili klinik bulguları bilmek, öntanı koyabilmek, uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile yenidoğan konvülsiyonu öntanısı koyabilmeli, uzmanına yönlendirme becerisi kazanmış olmalı. | Sadık  Yurttutan |
| Neonatal Asfiksi | 4 | Neonatal asfiksi ile ilgili klinik bulguları bilme, ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile neonatal asfiksi ile ilgili ön tanı koyabilmeli gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, | Sadık  Yurttutan |
| Neonatal Kolestaz | 4 | Neonatal kolestaz ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile neonatal kolestaz ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Sadık  Yurttutan |
| Prenatal Tanı ve Genetik Danışma | 4 | Prenatal tanı ve genetik danışma ile ilgili genel bilgi sahibi olma, birinci basamakta ailelerin ilgili uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Prenatal Tanı ve Genetik Danışma ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Sadık  Yurttutan |

|  |
| --- |
| **Çocuk Sağlığı ve Enfeksiyon hastalıkları Ana Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve**  **Öğrenim Hedefleri** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Dönem** | **Dersin Amacı** | **Öğrenim Hedefleri** | **Öğr.**  **Üyesi** |
| Anamnez alma | 4 | Pediatrik hastalarda anamnez alabilme ve tüm sistemlein gözden geçirilmesini yapa bilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak | Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli,Antropometrik ölçümleri değerlendirebilmeli, | Hatice  Güneş |
| Enfeksiyon hastalıklarının değerlendirilmesi ve genel yaklaşımı | 4 | Çocukluk çağında sık görülen enfeksiyon hastalıkları hakkında ön tanı oluşturabilme, takip ve korunma yöntemleri hakkında yeterlilik kazandırmak. | Staj sonunda bulaşıcı hastalıkların ön tanısını koyabilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli, birinci basamakta uzun süre takip ve kontrol edebilme ve korunma becerisi kazanmalı, korunma becerilerini uygulayabilmeli | Hatice  Güneş |
| Üst solunum yolu | 4 | Çocukluk çağı üst solunum yolu | Staj sonunda gerekli, | Hatice |
| enfeksiyonları | enfeksiyonları ile ilgili tanı | anamnez, fizik muayene | Güneş |
| koyabilmeli ve tedavi hakkında | bulguları ve gerekli |
| bilgi sahibi olma, gerekli ön | tetkikler ile üst solunum |
| işlemleri yaparak, uzmana | yolu enfeksiyonları ile |
| yönlendirebilme becerisi | ilgili tanı koyabilmeli ve |
| kazandırmak | tedavi hakkında bilgi |
| Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak. | sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli,gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir |
|
|  |  |
| Ateş ve nedenei | 4 | Ateşin ne olduğunun tanısı | Staj sonunda gerekli, | Hatice |
| bilinmeyen ateş | koyabilme, tedavi edebilme, | anamnez, fizik muayene | Güneş |
| Birinci basamak şartlarında uzun | bulguları ve gerekli |
| süreli takip (izlem) ve kontrolünü | tetkikler ile ateş ve |
| yapabilme, Korunma önlemlerini | çocuklarda nedeni |
| (birincil, ikincil ve üçüncül | bilinmeyen ateşe ile ilgili |
| korunmadan uygun olan/olanları) | tanı koyabilmeli, tedavi |
| uygulayabilme becerisi | edebilmeli, Birinci |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | kazandırmak.Ateşe neden olabilecek hastalıkları belirleyebilme | basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmelidir. |  |
| Difteri-Boğmaca-  Tetanoz | 4 | Difteri-Boğmaca-Tetanoz ile ilgili Ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Difteri- Boğmaca-Tetanoz ile ilgili Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli ve gerektiğinde tedavi verebilmeli | Hatice  Güneş |
| Sepsis | 4 | Sepsis ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak. Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile sepsis ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | Hatice  Güneş |
| Meningokokal | 4 | Meningokokal hastalıklar ile | Staj sonunda gerekli, | Hatice |
| hastalıklar | ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli | anamnez, fizik muayene | Güneş |
| ön işlemleri yapıp uzmana | bulguları ve gerekli |
| yönlendirebilme ve Korunma | tetkikler ile |
| önlemlerini (birincil, ikincil ve | Meningokokal hastalıklar |
| üçüncül korunmadan uygun | ile ilgili ön tanı koyarak |
| olan/olanları) uygulayabilme | gerekli ön işlemleri yapıp |
| becerisini kazandırmak Acil | uzmana |
| durumu tanımlayarak acil | yönlendirebilmeli. |
| tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak. | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sıtma | 4 | Sıtma ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Sıtma ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Hatice  Güneş |
| Lesihmania | 4 | Lesihmania ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Lesihmania ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Hatice  Güneş |
| Gasstroenteritler | 4 | Gasstroenteritleri tanıyıp tedavi edebilmek, etyopatogenezi hakkında bilgi sahibi olmak ve etyolojiye yönelik ön testleri ve tetkikleri yapabilmek, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak, Gasstroenteritler korunma yollarını bilmek, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak. Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Gasstroenteritler tanımalı, etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı, Gasstroenteritlerden korunma yollarını bilmeli, Gasstroenteritler tedavisi ve takibi hakkında bilgi sahibi olmalı. | Hatice  Güneş |
| Kuduz | 4 | Kuduzun tanı koyabilmek, tedavi edebilmek, Birinci  basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak. Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kuduz ile ilgili Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilme, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazanmış olmalı | Hatice  Güneş |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kırım Kongo  kanamalı ateşi | 4 | Kırım Kongo kanamalı ateşi le ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. Birinci  basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kırım Kongo kanamalı ateşi ile ilgili ön tanı koyabilmeli gerekli ön işlemleri yapıp  uzmana yönlendirebilmeli, | Hatice  Güneş |
| Çocukluk çağı  tüberkülozu | 4 | Çocukluk çağı tüberkülozu ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. Birinci  basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Çocukluk çağı tüberkülozu ile ilgili ön tanı koyabilmeli gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, | Hatice  Güneş |
| Brucelloz | 4 | Brucelloz ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Brucelloz ile ilgili ön tanı koyabilmeli gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, | Hatice  Güneş |
| Paraziter hastalıkar | 4 | Paraziter hastalıkar ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. Birinci  basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Paraziter hastalıkar ile ilgili ön tanı koyabilmeli gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, | Hatice  Güneş |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Çocukluk çağı aşıları ve bağışıklama | 4 | Çocukluk çağı aşıları ve bağışıklama ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmek, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmek becerisi kazandırmak. | Staj sonunda çocukluk çağı aşı programlamasını ve genel hatları ile aşılamaya yaklaşımı bilmeli. | Hatice  Güneş |
| Deri ve yumuşak | 4 | Deri ve yumuşak doku | Staj sonunda gerekli, | Hatice |
| doku | enfeksiyonları ile ilgili ön tanı | anamnez, fizik muayene | Güneş |
| enfeksiyonları | koyabilme ve gerekli ön işlemleri | bulguları ve gerekli |
| yapıp uzmana yönlendirebilme | tetkikler ile Deri ve |
| becerisini kazandırmak. Birinci | yumuşak doku |
| basamak şartlarında uzun süreli | enfeksiyonları ile ilgili ön |
| takip (izlem) ve kontrolünü | tanı koyabilmeli gerekli |
| yapabilmek, Korunma | ön işlemleri yapıp |
| önlemlerini (birincil, ikincil ve | uzmana |
| üçüncül korunmadan uygun | yönlendirebilmeli, |
| olan/olanları) uygulayabilmek |
| becerisi kazandırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim Hedefleri** | | | | |
| **Ders Adı** | **Dönem** | **Dersin Amacı** | **Öğrenim Hedefleri** | **Öğr.**  **Üyesi** |
| Solunum sistemi muayenesi | 4 | Pediatrik hastalarda solunum muayenesi yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak | Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli, Antropometrik ölçümleri değerlendirebilmeli, Solunum muayenesi ile ilgili pratik öncelikleri bilmeli, Normal solunum muayenesi bulgularını bilmeli, Semptomları açıklayabilmeli,  Patolojik solunum muayenesi bulgularını ve patolojik muayene belirteçlerini bilmeli ve ilişkili olabilecek hastalıklar hakkında ayırıcı tanı yapabilmelidir Oskültasyon, palpasyon ve perküsyon ile patolojik belirteçleri yapıp ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanmalıdır. | Serpil Dinçer |
| Çocukluk çağı  pnömonileri | 4 | Çocukluk çağında sık görülen pnömonler hakkında ön tanı oluşturabilme, takip ve korunma yöntemleri hakkında yeterlilik kazandırmak. | Staj sonunda çocukluk çağı pnömonilerinin ön tanısını koyabilmeli, Alarm bulgularını bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli, birinci basamakta uzun süre takip ve kontrol edebilme ve korunma becerisi kazanmalı, korunma becerilerini uygulayabilmeli | Serpil Dinçer |
| Hışıltılı çocuğa yaklaşım | 4 | Hışıltı ile gelen çocuğa tanı koyabilme ve tedavi hakkında bilgi sahibi olma, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak  Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Hışıltı ile gelen çocuk ile ilgili tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.  Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir. | Serpil Dinçer |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kistik Fibrozis | 4 | Kistik Fibrozis tanısı koyabilme, tedavi edebilme, Birinci basamak şartlarında uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilme, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül  korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Kistik Fibrozis ile ilgili tanı koyabilmeli, ilgili tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli.  Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmelidir.  Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmelidir. | Serpil Dinçer |
| Döküntülü çocuğa yaklaşım | 4 | Döküntülü şikayeti ile gelen çocuğa yaklaşımı bilmeli, ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile döküntü ile gelen çocuklar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Serpil Dinçer |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Döküntülü  hastalıklar | 4 | Döküntülü hastalıklar ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Döküntülü hastalıklar ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | Serpil Dinçer |
| Çocuk acil | 4 | Acile başvuran bir çocuğa ön tanı | Staj sonunda gerekli, | Serpil |
| değerlendirmesi | koyabilme ve gerekli ön işlemleri | anamnez, fizik muayene | Dinçer |
| yapıp uzmana yönlendirebilme ve | bulguları ve gerekli |
| Korunma önlemlerini (birincil, | tetkikler ile acile gelen |
| ikincil ve üçüncül korunmadan | çocuğu |
| uygun olan/olanları) | değerlendirebilme, ön |
| uygulayabilme becerisini | tanı koyarak gerekli ön |
| kazandırmak | işlemleri yapıp uzmana |
| yönlendirebilmeli. |
| Korunma önlemlerini |
| (birincil, ikincil ve |
| üçüncül korunmadan |
| uygun olan/olanları) |
| uygulayabilmeli |
| Zehirlenmeler | 4 | Zehirlenmeler ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile zehirlenme ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.Korun ma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | Serpil Dinçer |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Artritle gelen hastaya yaklaşım | 4 | Artritle gelen hastayı tanıyabilme Artrit şiddetini belirleyebilmek, etyopatogenezi hakkında bilgi sahibi olmak ve etyolojiye yönelik ön testleri ve tetkikleri yapabilmek, tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme becerisi kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Artritli hastayı tanıyabilme, etyolojisi hakkında bilgi sahibi olmalı,  Artritli bir hastada hangi testleri ne için isteyeceğini bilmeli, Artritin tedavisi ve takibi hakkında bilgi sahibi olmalı. | Serpil Dinçer |
| Juvenil idiyopatik | 4 | Çocukluk çağı JİA hastalıklarına | Staj sonunda gerekli, | Serpil |
| artrit | tanı koyabilmek, tedavi | anamnez, fizik muayene | Dinçer |
| edebilmek, Birinci | bulguları ve gerekli |
| basamak şartlarında uzun süreli | tetkikler ile Çocukluk |
| takip (izlem) ve kontrolünü | çağı JİA hastalıkları ile |
| yapabilmek, Korunma | ilgili Tanı koyabilmeli, |
| önlemlerini (birincil, ikincil ve | tedavi edebilmeli, Birinci |
| üçüncül korunmadan uygun | basamak şartlarında uzun |
| olan/olanları) uygulayabilmek | süreli takip (izlem) ve |
| becerisi kazandırmak. | kontrolünü yapabilme, |
| Korunma önlemlerini |
| (birincil, ikincil ve |
| üçüncül korunmadan |
| uygun olan/olanları) |
| uygulayabilme becerisi |
| kazanmış olmalı. |

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı Derslerinin Amacı ve Öğrenim**

**Hedefleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Döne m** | **Dersin Amacı** | **Öğrenim Hedefleri** | **Öğr.**  **Üyesi** |
| Ürogenital-Sistem muayenesi | 4 | Pediatrik hastalarda Ürogenital sistem muayenesini yapabilme, normal ve patolojik muayene bulguları hakkında gerekli beceri ve yeterlilik kazandırmak | Muayene öncesi hazırlıkları bilmeli, Antropometrik ölçümleri değerlendirebilmeli, Ürogenital sistem muayenesi ile ilgili pratik öncelikleri bilmeli, özellikle kostovertebral açı hassasiyetini değerlendirebilmeli, bimanuel böbrek muayanesini yapabilmeli,  Normal ürogenital sistem muayene bulgularını bilmeli, Semptomları açıklayabilmeli, Patolojik Ürogenital- Sistem muayenesi bulgularını bilmeli ve ilişkili olabilecek hastalıklar hakkında ayırıcı tanı yapabilmelidir. | Sevcan  İpek |
| Tam idrar analizi | 4 | Pediatrik hastalarda tam idrar | Staj sonunda tam idrar | Sevcan |
| (mikroskopik | analizi hakkında gerekli bilgi | analizini | İpek |
| inceleme dahil) | sahibi olma ve patolojik durumlar | değerlendirebilmeli |
| yapabilme ve | hakkında yeterlilik kazandırmak | normal ve patolojik olup |
| değerlendirebilme | olmadığını |
| yorumlayabilmeli, |
| özellikle hematüri, |
| proteinüri, tam idrar |
| analizindeki infeksiyon |
| belirteçlerini bilmeli ve |
| diğer glukozüri gibi |
| durumları |
| değerlendirebilmeli |
| Alarm bulgularını |
| bilmeli, hangi |
| durumlarda gerekli |
| uzmana sevk edeceğini |
| bilmelidir. |
| Sıvı-Elektrolit | 4 | Sıvı-Elektrolit bozukluklarını | Staj sonunda, Sıvı- | Sevcan |
| Bozuklukları | tanıma, gerekli tedavileri | Elektrolit bozukluklarını | İpek |
| uygulayabilme bilgi ve becerisini | tanıyabilmeli, gerekli |
| kazandırmak. | tedavileri |
| uygulayabilmeli, |
| özellikle dehidratasyonun |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | fizik muayene bulgularını bilmeli, dehidratasyonu derecelendirebilmeli, Hipernatremi, hiponatremi, hiperpotasemi, hipopotasemi tedavisini bilmeli, alarm bulgularını bilmeli, hangi durumlarda gerekli uzmana sevk edeceğini bilmeli. |  |
| Asit-Baz  Bozuklukları | 4 | Asit-Baz bozukluklarını tanıma, ayırıcı tanı yapabilme,gerekli tedavileri uygulayabilme bilgi ve becerisini kazandırmak. | Staj sonunda kan gazı analizini yapabilmeli asit baz bozukluğu olup olmadığını tanıyabilmeli gerekli tetkikler ile ayırıcı tanı yapabilmeli, gerekli tedavileri bilmeli ve uygulayabilmeli, acil durumları tanıyıp ona göre tedavi edebilmelidir.. | Sevcan  İpek |
| Şok | 4 | Şok tablosunu tanıma, tiplendirebilme, acil müdahale edebilme bilgi ve becerisini kazandırmak. | Staj sonunda şok tablosunu tanıyabilmeli, tiplendirebilmeli, acil müdahaleleri bilmeli, şoka neden olabilecek durumları tanımlayabilmeli, ve gerekli tetkikleri isteyebilmeli ve yorumlayabilmelidir.  Gerekirse canlandırma  yapabilmelidir. | Sevcan  İpek |
| Periyodik Ateş Sendromları | 4 | Periyodik Ateş Sendromlarını genel hatları ile bilmeli, ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak, | Staj sonunda Periyodik Ateş Sendromlarında gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, | Sevcan  İpek |
| Hematürili çocuğa yaklaşım | 4 | Hematürili ile ilgili ön tanı koyabilme, tedavilerini bilmeli ve gerekli ön işlemleri yapıp  uzmana yönlendirebilme uygulayabilme becerisini kazandırmak | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile hematüri ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli.  Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | Sevcan  İpek |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Glomerüler  hastalıklar /APSGN | 4 | Glomerüler hastalıklar/APSGN ile ilgili ön tanı koyabilme acil müdahale gerektiren durumları tanıyabilme, gerekirse tedavi edebilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Glomerüler hastalıklar/APSGN ile ilgili ön tanı koyabilmeli, acil durumlara müdahale edebilmeli, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Sevcan  İpek |
| Hemolitik Üremik Sendrom/Trombotik Trombositopenik Purpura | 4 | Hemolitik Üremik Sendrom/ Trombotik Trombositopenik Purpura ile ilgili ön tanı koyabilme ve acil durumları tanıma, gerekirse tedavi edebilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Hemolitik Üremik Sendrom/ Trombotik Trombositopenik Purpura ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, acil durumları tanıyıp gerekirse tedavi edebilme | Sevcan  İpek |
| Nefrotik Sendrom | 4 | Nefrotik Sendrom ile ilgili ön tanı koyabilme ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Nefrotik Sendrom ile ilgili ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Sevcan  İpek |
| Çocukluk Çağı  Vaskülitleri | 4 | Çocukluk Çağı Vaskülitleri öntanı koyabilmek, uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Çocukluk Çağı Vaskülitleri öntanı koyabilmeli, uzmanına yönlendirme becerisi kazanmış olmalı. | Sevcan  İpek |
| Hipertansiyon | 4 | Hipertansiyonu tanıma, acil durumları ayırt edebilme ve lüzum halinde tedavi edebilme ve gerekli ön işlemleri yapıp  uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Hipertansiyon ile ilgili ön tanı koyabilmeli, acil durumları tanıyıp tedavi edebilmeli ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, | Sevcan  İpek |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Akut Böbrek  Hastalığı | 4 | Akut Böbrek Hastalığı ile ilgili ön tanı koyabilme, acil durumları tanıma ve müdahale edebilme, gerekli ön işlemleri yapıp  uzmana yönlendirebilme becerisini kazandırmak. | Staj sonunda gerekli, anamnez, fizik muayene bulguları ve gerekli tetkikler ile Akut Böbrek Hastalığı ile ilgili ön tanı koyabilmeli, acil durumları tanıyıp müdahale debilmeli ve gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | Sevcan  İpek |
| Kronik Böbrek | 4 | Kronik Böbrek Hastalığı ile ilgili | Staj sonunda gerekli, | Sevcan |
| Hastalığı | ön tanı koyabilme, acil durumları | anamnez, fizik muayene | İpek |
| tanıma ve müdahale edebilme ve | bulguları ve gerekli |
| gerekli ön işlemleri yapıp | tetkikler ile kronik |
| uzmana yönlendirebilme | Böbrek Hastalığı ile ilgili |
| becerisini kazandırmak. | ön tanı koyabilmeli, acil |
| durumları tanıma ve |
| müdahale edebilme |
| gerekli ön işlemleri yapıp |
| uzmana |
| yönlendirebilmeli |
| Üriner Sistem | 4 | Üriner Sistem Enfeksiyonları | Staj sonunda gerekli, | Sevcan |
| Enfeksiyonları | ile ilgili ön tanı koyabilme, ve | anamnez, fizik muayene | İpek |
| gerekli ön işlemleri yapıp | bulguları ve gerekli |
| uzmana yönlendirebilme | tetkikler ile Üriner |
| becerisini kazandırmak. | Sistem Enfeksiyonları ile |
| ilgili ön tanı koyarak |
| gerekli ön işlemleri yapıp |
| uzmana |
| yönlendirebilmeli |
| Böbreğin Kistik | 4 | Böbreğin Kistik Hastalıkları ve | Staj sonunda Böbreğin | Sevcan |
| Hastalıkları ve | Böbrek Anomalileri | Kistik Hastalıkları ve | İpek |
| Böbrek Anomalileri | tanıyabilmeli, gerekli ön işlemleri | Böbrek Anomalilerini |
| yapıp uzmana yönlendirebilme | tanımlayabilmeli ve |
| becerisini kazandırmak. | gerekli uzmana sevk |
| edeceğini bilmeli. |
| Üriner Sistem Taş | 4 | Üriner Sistem Taş Hastalıkları ile | Staj sonunda gerekli, | Sevcan |
| Hastalıkları | ilgili ön tanı koyabilme, acil | anamnez, fizik muayene | İpek |
| durumları tanıma ve müdahale | bulguları ve gerekli |
| edebilme ve gerekli ön işlemleri | tetkikler ile Üriner |
| yapıp uzmana yönlendirebilme | Sistem Taş Hastalıkları |
| becerisini kazandırmak. | ile ilgili ön tanı koyarak |
| gerekli ön işlemleri yapıp |
| uzmana |
| yönlendirebilmeli, acil |
| durumları tanıyıp |
| grekirse müdahale edebilmeli |